



Cartilla de los Valores





Gerente General

Juan Manuel Gómez Mejía

**Directora General Responsabilidad Social
Empresarial**

Lylybeth Aguirre Saurith

Director General Gestión Talento Humano

Daniel Manrique Gutiérrez

DISEÑO DE CONTENIDO

Socióloga

Marveling Torres Guerra

Socióloga

Rosa Angélica Pumarejo Oliveros

DIAGRAMACIÓN

Diseño

Laura Cardena Díaz

Comité Editorial

Natalia Díaz Arbeláez

Dina Fernández Prieto

CONTENIDO

Pág.

Introducción..... 4

Presentación..... 5

Palabras claves

¡BIENVENIDO A LOS VALORES! 7

¿Qué son los valores?

VALORES ÉTICOS..... 10

Construyendo principios

Soy responsable

Soy tolerante

MEDIO AMBIENTE..... 15

Respeto a la naturaleza

Cuidado y protección del medio ambiente

PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ..... 21

Los niños tenemos derechos (derechos de la niñez)

Cuido de mi (autoestima)

RESILIENCIA..... 27

Expreso mis sentimientos (gratitud y perdón)

Mi voz es importante (Comunicación)



Introducción

REHILANDO LAZOS DE AMOR

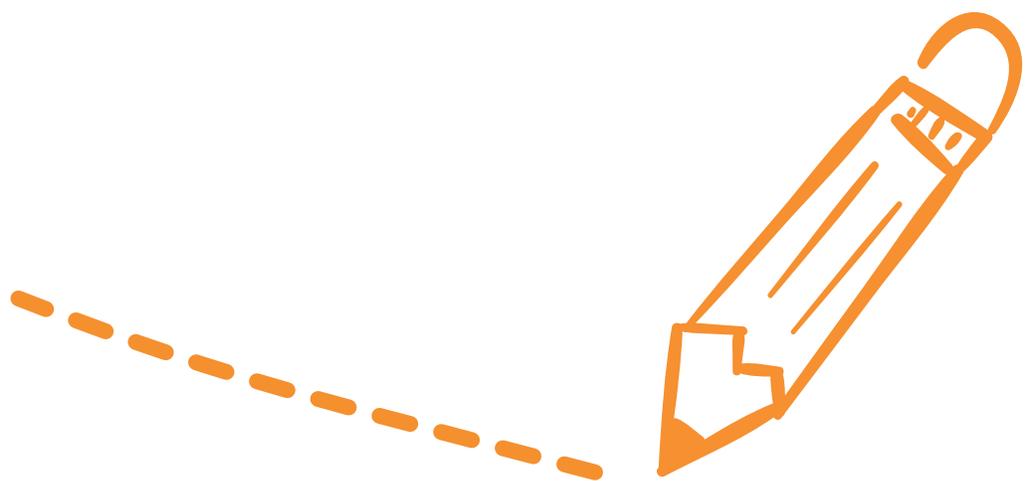
La familia como grupo central de toda sociedad es el primer ente socializador y educador de todo individuo, sin embargo, de acuerdo a los diversos cambios que están sufriendo las sociedades, es fundamental recordar la importancia de esta y la necesidad latente de fortalecer los lazos de confianza y valores constructores de identidad. Dichos cambios invitan a repensar las formas de adaptarse a nuevas tecnologías, estilos de vida y convivencia; distintas a las que tradicionalmente conocemos, por esta razón nace “**Rehilando lazos de amor**”, campaña que aporta a la construcción de tejido social en las comunidades en condición de vulnerabilidad; cuyo sentido se encuentra en el fomento de los valores éticos y principios de convivencia.

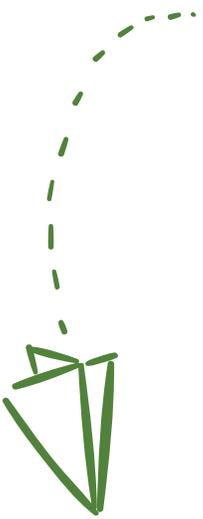
El fin de esta campaña es de carácter formativo, orientado a la búsqueda y promoción de alternativas de acción a partir de la cotidianidad, que contribuyan a lograr el desarrollo integral de la persona y su comunidad en un ambiente de respeto, tolerancia, solidaridad y convivencia social.

PRESENTACIÓN

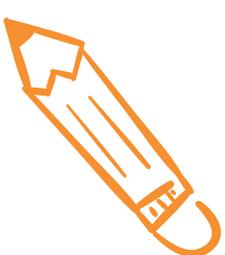
Esta cartilla pretende estimular, divulgar y apoyar la práctica de los valores. Con la cartilla “Rehilando lazos de amor”. Estamos ratificando el interés por las familias colombianas al entregar elementos ético-educativos que contribuyan a la formación integral de los niños y niñas de nuestro país. Con el uso de esta cartilla se desarrollarán 4 ejes temáticos que involucran los distintos valores y principios éticos que ayudan a fortalecer el carácter y la identidad del niño.

Los valores al practicarlos son fundamentales para una sana convivencia y la generación de espacios de reflexión, diálogo y formación. El entorno familiar y comunitario son los espacios más adecuados e idóneos para inculcar, inspirar y testimoniar su práctica.





¡TODO SOBRE MI!



Tengo ____ años.

Mi pelo es de color

____ y mis ojos

son ____.

Mi cumpleaños es el

día ____ de ____ y

lo que más me gusta.

es ____.

Tengo ____ hermanos y

____ hermanas.

Mi mamá se llama

____ y mi papá

se llama ____.



Mis cosas favoritas:

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Pelicula _____

Reporte _____

Animal _____

Libro _____

¡BIENVENIDO A LOS VALORES!

¿Qué son los valores?

Cuando hablamos de valores hacemos referencia a una serie de cualidades que encontramos en las personas, en las cosas o en las ideas, cualidades que hacen que todo aquel que las posea sea digno de aprecio. Referirnos a valor significa hacer relación a ciertos contenidos que están inmersos en la realidad, y que son capaces de provocar desde compromisos de superación y crecimiento personal hasta situaciones de conflicto, agresión o problemas sociales.

El valor es una cualidad que permite una ponderación ética o estética de las cosas, por lo que es una cualidad especial que hace que las cosas sean estimadas en sentido positivo o negativo, El valor de la convivencia como forma de vida.

En la vida hay una gran variedad de valores, algunos tienen mayor peso en ciertas culturas mientras otros no tanto. Por eso te invitamos a revisar esta cartilla para que identifiques cuáles valores has apropiado como tuyos y cuáles debes mejorar.



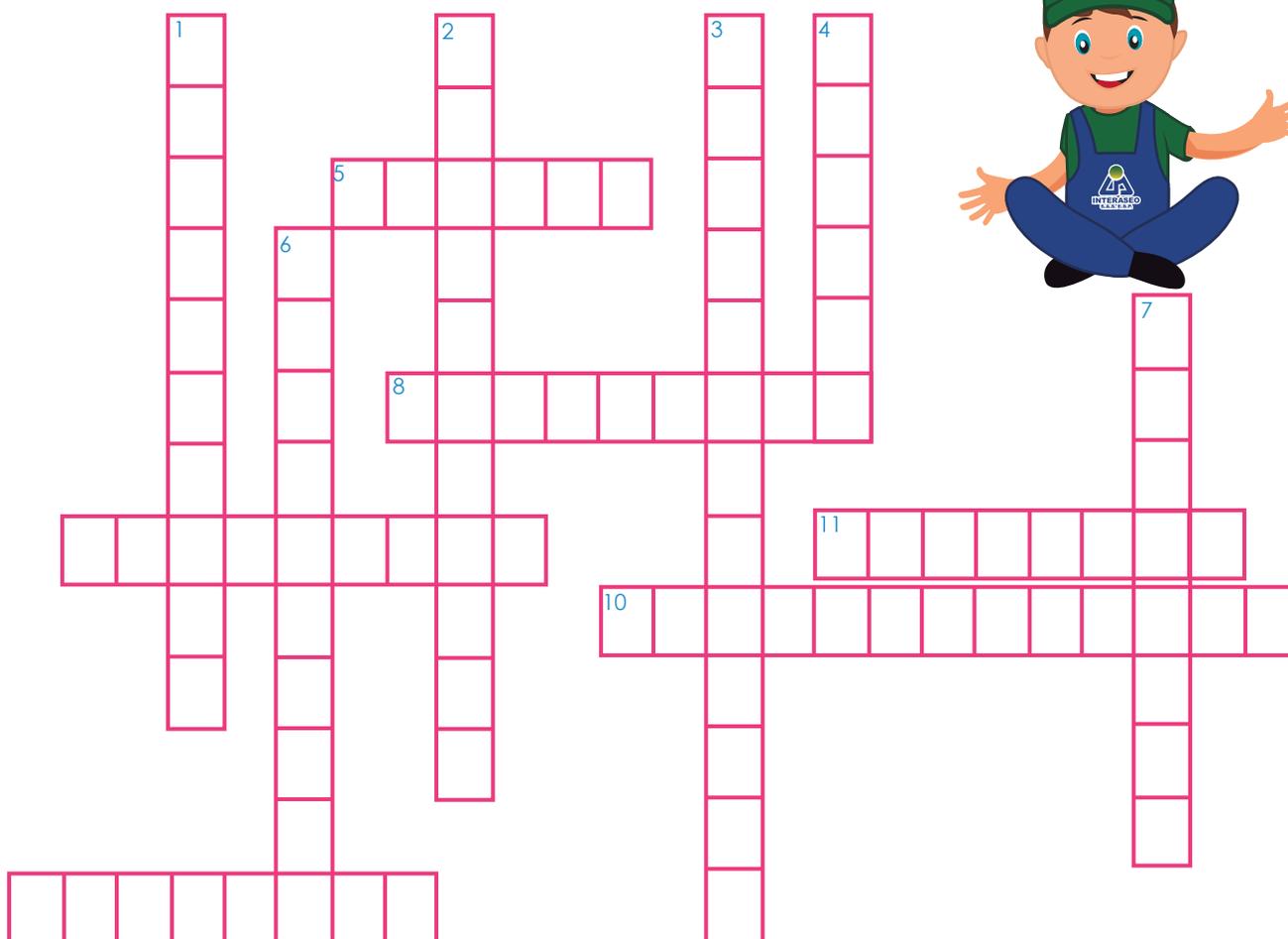
CONOCIENDO LOS VALORES

Actividad

Colorea los valores que se encuentran el texto.

LEALTAD CUIDA EL MEDIO
AMBIENTE
TOLERANCIA
SOLIDARIDAD AMOR
COOPERACIÓN RESILIENCIA
SINCERIDAD PACIENCIA
CONSERVACIÓN AMBIENTAL
RESPECTO
HONESTIDAD

CRUCIGRAMA DE VALORES



HORIZONTAL

- 5. Mostrar consideración e interés personal por otros.
- 8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros.
- 9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva.
- 10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda.
- 11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto.
- 12. Reconocer que mis logros se deben a la que otros han invertido en mi vida.

VERTICAL

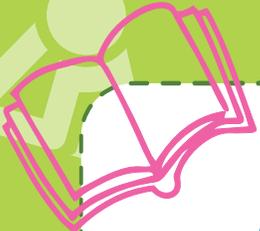
- 1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí.
- 2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad.
- 3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto.
- 4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos.
- 6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes.
- 7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero.

DOMINIO PROPIO
OBEDIENCIA
HUMILDAD

VALENTÍA
COMPASIÓN
PACIENCIA

PERSEVERANCIA
GENEROSIDAD
JUSTICIA

BONDAD
PERDÓN
SINCERIDAD



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES?

Los valores personales, sociales y ambientales juegan un papel fundamental en la vida de cada persona, porque orientan, guían y provocan emociones y acciones positivas para la vida en convivencia y en paz.

VALORES ÉTICOS

Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo. Entre los valores éticos más relevantes se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, entre otros.

Los valores éticos se adquieren durante el desarrollo individual de cada ser humano con experiencia en el entorno familiar, social, escolar e inclusive, a través de los medios de comunicación.

CONSTRUYENDO PRINCIPIOS Y BUENOS MODALES

Los buenos modales, o comportarse de un modo socialmente aceptable y respetuoso, demuestra deferencia, cuidado y consideración por los demás. Tener buenos modales puede ayudarte a tener mejores relaciones con la gente.

Los buenos modales son importantes para mantener una buena convivencia con quienes nos rodean. “Es conceder importancia a los demás y recibir su atención a cambio”.

BUENOS MODALES

- ① Cuando pidas algo, di "Por favor..."
- ② No interrumpas a los adultos que están hablando entre sí.
- ③ Cuando recibas algo di "Gracias".
- ④ Para entrar a una conversación que no estabas invitando di: "Disculpe..."
- ⑤ Si tienes alguna duda acerca de hacer algo, pide permiso primero.
- ⑥ Cuando haces una llamada preséntate primero y luego pregunta si puedes hablar con la persona que estás llamando.
- ⑦ Da las gracias a los padres cuando vayas a casa de tus amigos por el buen tiempo que pasaste.
- ⑧ Toca las puertas cerradas y espera para ver si alguien responde antes de entrar.
- ⑨ Nunca uses un lenguaje inapropiado frente a los adultos.
- ⑩ No opines sobre las características físicas de alguien, a menos que sea un cumplido.
- ⑪ Haz comentarios positivos, si estos son negativos mejor guárdalos para ti.
- ⑫ Cuando alguien te pregunte cómo estás, responde, y después pregunta ¿cómo está usted?.



Buenos días



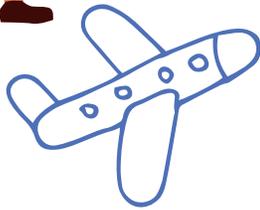
Buenas tardes



Buenas noches



Hoy no te olvides de decir...



Por favor



Perdón



Muchas gracias



¡SOY TOLERANTE!

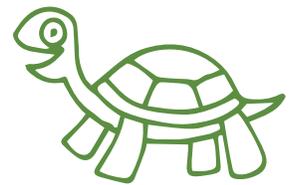
La tolerancia es el valor universal que permite no sólo aceptar a los demás, sino tener la disposición para conocerlos y para que te conozcan mejor, para compartir con ellos, para ofrecerles ayuda y para regalarles parte de tu alegría y felicidad. Como ves, con este valor expresas el respeto por los otros y la capacidad de convivir y compartir con ellos en la diversidad, consagrandos así tus aptitudes al servicio de tus semejantes. Quien es tolerante asume una actitud de igualdad con las personas, independientemente de su culto, raza, discapacidad, género, cultura o clase social y encuentra en ella riquezas por descubrir, aceptar y respetar sus sentimientos y pone de sí a su comprensión y servicio.



¡SOY RESPONSABLE!

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la ética sobre la base de la moral. Puesto en práctica, se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro. Una persona se caracteriza por su responsabilidad porque tiene la virtud no solo de tomar una serie de decisiones de manera consciente, sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

JUEGO EL CIEGUITO



Objetivo:

Fomentar la responsabilidad, además de desarrollar habilidades perceptivo-motoras.

Terreno de juego: Espacio amplio y llano donde se señala una salida y una llegada.

Organización: Se formarán dos equipos con igual cantidad de participantes y detrás de una línea de salida, frente a cada equipo a una distancia de 3 metros.

Desarrollo: A ciegas seguir un circuito, que un compañero describe, para volver al punto de partida (ejemplo: 2 pasos adelante, 1 a la derecha, 1 adelante, 1 a la derecha, 3 atrás, 1 izquierda, 2 atrás, 1 izquierda, 2 adelante), desde una referencia inicial, talonar a pasos la distancia hasta un objeto cualquiera.

Regla: A ciegas debe situarse, posteriormente, lo más cerca posible a este objeto.

¡REFLEXIÓN!

MEDIO AMBIENTE (valores ecológicos)

El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos y que permite la interacción de los mismos. Sin embargo este sistema no solo está conformado por seres vivos, sino también por elementos abióticos (sin vida) y por elementos artificiales.

Valores ambientales

Los valores Ambientales, son aquellos que forman parte de la conducta del hombre y su desenvolvimiento con su entorno ambiental, promoviendo acciones positivas que estimulen un uso racional de los recursos naturales para un equilibrio ecológico.

¿Cuáles son los principales valores ambientales?

Amor Ambiental

Es un sentimiento afectivo por ese legado que nos dio nuestro Padre Celestial de proteger, valorar y conservar la casa donde habitamos, demostrando profundo respeto, consideración y armonía con la naturaleza. Amar al medio ambiente, es amarnos y cuidarnos nosotros mismo valorando la vida en un planeta limpio y sano.

Conciencia Ambiental

La conciencia es el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y sus actos; por lo tanto, es la capacidad que tenemos de vernos, analizarnos y juzgarnos en todos los ámbitos de la vida. La conciencia ambiental es el conocimiento de las acciones que ejecutamos a nuestro entorno, teniendo pleno sentido y facultades del impacto tanto positivo como negativo que se puede ocasionar al mismo.

Conservación Ambiental

El valor de conservación ambiental es mantener, cuidar y proteger en buen estado y sin alteraciones a nuestro medio



ambiente, procurando y garantizando su permanencia para las futuras generaciones. Este valor de conservar la naturaleza, los recursos naturales y su diversidad, es muy importante para los herederos de este mundo, donde encuentren una verdadera calidad de vida y si todos fomentamos este valor, tendremos un mundo mejor.

Sensibilidad Ambiental



Facultad de sentir y dejarse llevar por los afectos de compasión y ternura; es decir, la sensibilidad debe estar siempre en el corazón del hombre para con el entorno que lo rodea, teniendo y guardando consideración, compasión, cariño, amor y ternura por el ambiente donde se desenvuelve. Cada ser humano debe ser sensible a los mismos problemas ambientales que ha generado desde el principio hasta el presente. Ser consciente y sensible es demostrar amor y humildad por nuestro planeta tierra.

Convivencia Ambiental

Es la acción de convivir con una o varias personas en armonía y fraternidad; por consiguiente, es fundamental la convivencia entre el hombre y su espacio natural, donde exista el respeto de todos los ciudadanos hacia el medio ambiente y convivan en paz, además de guardar una relación equilibrada entre el subsistema humano y subsistema natural para un desarrollo sustentable o sostenible del ambiente.

Respeto Ambiental

Es entendido como el sentimiento que fija límites permitidos, que indica hasta donde se puede llegar y qué línea no debemos atravesar para no hacer daño. Así como debemos respetar los derechos de los demás, también hay que manifestar profundo respeto, consideración y comprensión con nuestro ambiente, cumpliendo las normas ambientales para una armonía y relación de respeto hombre-naturaleza.

Responsabilidad Ambiental

Es un deber de cada generación, proteger y mantener su ambiente en beneficio de sí mismo y del mundo entero. Todos somos responsable actualmente del deterioro ambiental que se está

causando con todos los problemas ambientales tanto a nivel nacional como mundial.

RESPETEMOS LA NATURALEZA

Actividad

Encierra la situación donde se está destruyendo nuestro medio ambiente y colorea la situación donde estamos respetando y conservando nuestro medio.



CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Desde los hogares también se pueden hacer pequeñas modificaciones en los hábitos y contribuir con un planeta más verde. Aquí algunos consejos:

Reciclar: Es útil y necesario separar en canecas los desechos, así se le dará mejor uso a los materiales.

Sembrar: No se necesitan grandes hectáreas para sembrar pequeñas plantas, en un espacio de tierra fértil se puede dar vida a algún árbol.

Evitar las fugas de agua y gas: Son recursos no renovables. Un goteo constante de agua en alguna tubería puede sumar litros y más litros perdidos. Reparar a tiempo la tubería de gas, es una manera de ahorrar.

Ventilación natural: Los hogares pintados con colores claros aprovechan mejor la iluminación del sol. Ventanas abiertas y despejadas proporcionan aire puro y fresco.

Desconectar los enchufes: Cuando no sea necesario conectar los aparatos eléctricos lo mejor es quitar los cables de la toma corriente y evitar gastos innecesarios.

Utilizar el agua de manera racional: Cerrar los grifos en tareas básicas como lavarse los dientes y evitar dejar mangueras abiertas mientras se lava el vehículo, suman mucho en esta labor.

Comprar lo necesario: Al ir de compras lo ideal es llevar una lista, así se comprará lo realmente necesario y no se derrochará en alimentos y productos que permanecerán guardados.

Evitar la contaminación sonora: La música muy alta también es perjudicial, lo recomendable es bajar el volumen a un tono agradable que no perturbe.

Cuidar las mascotas: Los animalitos domesticados son parte esencial de una familia, es por ello que deben tratarse con el mismo amor y respeto. Darle la comida adecuada es una manera de garantizar su vida y la prolongación de la especie.

TIPS PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE



Utiliza solo el agua que necesites, no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la contaminación.



Cuida lagos, ríos y mares para no contaminarlos con basura.



Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.

Actividad

Lee la siguiente historieta y realiza una reflexión, compártela a tus compañeros:



PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ

Para UNICEF, “protección de la infancia” se refiere a las labores de prevención y respuesta a la violencia, la explotación y el abuso contra niños y niñas, como por ejemplo, la explotación sexual, la trata, el trabajo infantil y prácticas tradicionales perniciosas como la mutilación/excisión genital de la mujer y el matrimonio adolescente.

 141

LINEA
GRATUITA

Con base en esto, es importante que conozcas que existe una línea que está habilitada para denunciar y pedir orientación en casos o situaciones que amenacen o afecten la vida e integridad de un niño, niña o adolescente.

Se puede marcar desde cualquier parte del país y desde un teléfono fijo o celular, el cual estará disponible las 24 horas del día, los 365 días del año.

“Todos necesitamos renovar nuestro compromiso, especialmente las familias, para proteger la dignidad de todos los niños y niñas y ofrecerles la oportunidad de crecer en un ambiente sano. Una infancia con esperanza permite a los niños mirar la vida y el futuro con confianza”.

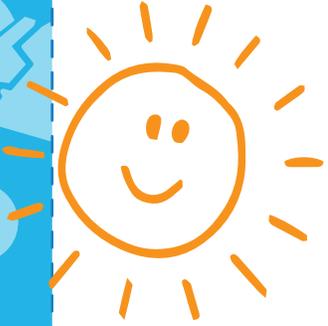
-Papa Francisco

Los niños y niñas
tienen **DERECHO** a
conocer sus **derechos**



Consultar

Los niños y niñas tienen los mismos derechos consignados en los 54 artículos tras la convención de los derechos de los niños; todos están relacionados entre si y con la misma importancia.



¡LOS NIÑOS TENEMOS DERECHOS!

DERECHO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Derecho a la protección contra el trabajo infantil

Derecho de los niños a jugar

Derecho de los niños a la alimentación

Derecho de los niños a tener un hogar

Derecho de los niños a la salud

Derecho de los niños a la educación

Derecho de los niños a la vida

Derecho de los niños a tener una familia

Derecho a tener nacionalidad

Derecho de los niños a la igualdad

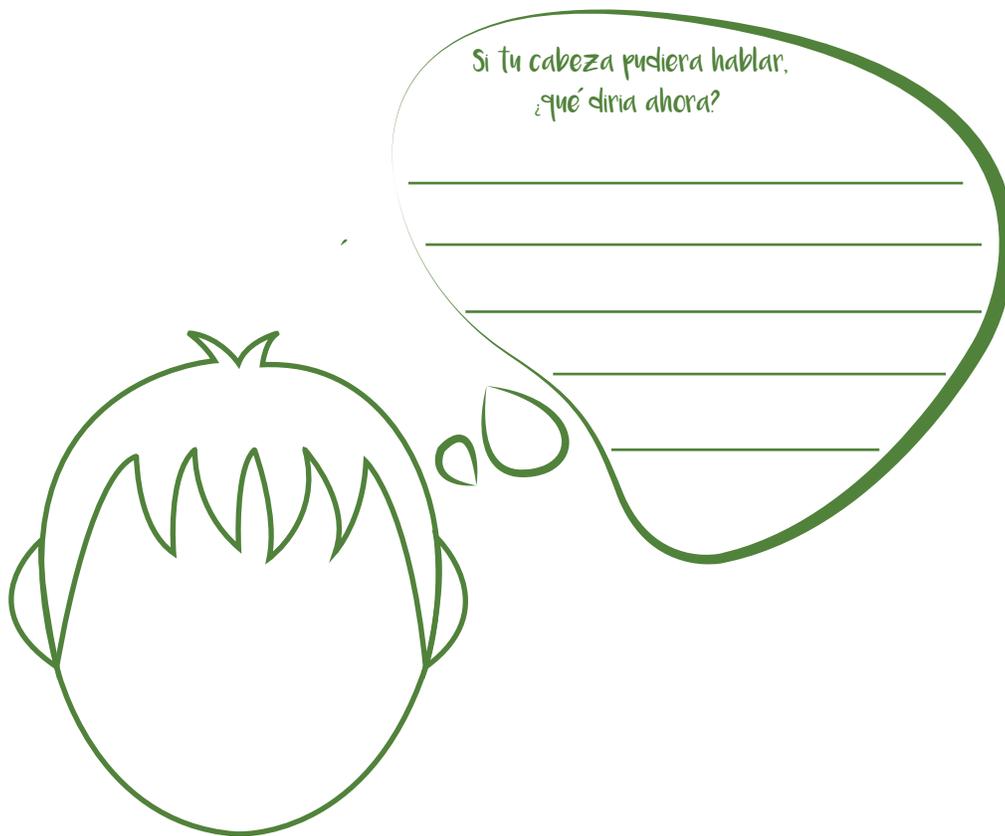
Derecho de los niños a opinar

CUIDO DE MÍ (Valor de la autoestima)

La autoestima es la conciencia de una persona de su propio valor, el punto más alto de lo que somos y de nuestras responsabilidades, con determinados aspectos buenos y otros mejorables, y la sensación gratificante de querernos y aceptarnos como somos por nosotros mismos y hacia nuestras relaciones. Es nuestro espejo real, que nos enseña cómo somos, qué habilidades tenemos y cómo nos desarrollamos a través de nuestras experiencias y expectativas. Es el resultado de la relación entre el carácter del niño y el ambiente en el que éste se desarrolla.

Actividad

1. Dibuja la cara de como te sientes ahora.



SOPA DE VALORES

Encuentra los valores del listado

A	F	K	G	A	E	A	V	L	Q	A	B	A	S	H
A	P	E	R	D	O	N	A	R	A	E	Z	X	A	O
F	H	A	M	A	B	I	L	I	D	A	D	A	M	N
A	W	O	E	C	O	L	O	G	I	A	T	Y	A	E
M	A	Q	R	Z	R	R	R	A	D	B	A	V	H	S
I	Y	F	X	R	V	A	E	Ñ	A	O	A	I	W	T
L	N	A	Q	E	O	Ñ	S	U	A	S	B	Z	A	I
I	A	Ñ	X	L	K	A	G	R	A	T	I	T	U	D
A	J	A	U	T	O	E	S	T	I	M	A	Q	P	A
A	Q	E	R	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	D

Perdonar

Tolerancia

Valores

Honestidad

Amabilidad

Autoestima

Gratitud

Familia

Ecología



Los niños somos...

- Felices
- Alegres
- Inteligentes
- Obedientes
- Capaces
- Amables
- Respetuosos

CUENTO LA PAJARERÍA



El señor Pajarían era un hombrecillo de cara simpática y sonriente que tenía una tienda de pajaritos. Era una pajarería muy especial, en la que todas las aves caminaban sueltas por cualquier lado sin escaparse, y los niños disfrutaban sus colores y sus cantos.

Tratando de saber cómo lo conseguía, el pequeño Nico se ocultó un día en una esquina de la tienda. Estuvo escondido hasta la hora del cierre, y luego siguió al pajarero hasta la trastienda. Allí pudo ver cientos de huevos agrupados en pequeñas jaulas, cuidadosamente conservados. El señor Pajarían llegó hasta un grupito en el que los huevecillos comenzaban a moverse; no tardaron en abrirse, y de cada uno de ellos surgió un precioso ruiseñor. Fue algo emocionante, Nico estaba como hechizado, pero entonces oyó la voz del señor Pajarían, hablaba con cierto enfado y desprecio, y lo hacía dirigiéndose a los recién nacidos: **"¡Ay, miserables pollos cantores... ni siquiera volar sabéis, menos mal que algo cantaréis aquí en la tienda!"**- Repitió lo mismo muchas veces. Y al terminar, tomó los ruiseñores y los introdujo en una jaula estrecha y alargada, en la que sólo podían moverse hacia adelante.

A continuación, sacó un grupito de petirrojos de una de sus jaulas alargadas. Los petirrojos, más creciditos, estaban en edad de echar a volar, y en cuanto se vieron libres, se pusieron a intentarlo. Sin embargo, el señor Pajarían había colocado un cristal suspendido a pocos centímetros de sus cabecitas, y todos los que pretendían volar se golpeaban en la cabeza y caían sobre la mesa. **"¿Veis los que os dije?"** -repetía- **"sólo sois unos pobres pollos que no pueden volar, mejor será que os dediquéis a cantar"...**

El mismo trato se repitió de jaula en jaula, de pajarito en pajarito, hasta llegar a los mayores. El pajarero ni siquiera tuvo que hablarles: en su mirada triste y su andar torpe se notaba que estaban convencidos de no ser más que pollos cantores. Nico dejó escapar una lagrimita pensando en todas las veces que había disfrutado visitando la pajarería. Y se quedó allí escondido, esperando que el señor Pajarían se marchara. Esa noche, Nico no dejó de animar a los pajaritos. **"¡Claro que podéis volar! ¡Sois pájaros! ¡Y sois estupendos!"**, decía una y otra vez, pero sólo recibió miradas tristes y resignadas y uno que otro bello canto.

Nico no se dio por vencido y la noche siguiente, y muchas otras más, volvió a esconderse para animar el espíritu de aquellos pobres pajarillos. Les hablaba, les cantaba, les silbaba, y les enseñaba innumerables libros y dibujos de pájaros voladores "**¡Ánimo, pequeños, seguro que podéis! ¡Nunca habéis sido pollos torpes!**", seguía diciendo.

Finalmente, mirando una de aquellas láminas, un pequeño canario se convenció de que él no podía ser un pollo. Y tras unos pocos intentos, consiguió levantar el vuelo... ¡Aquella misma noche, cientos de pájaros se animaron a volar por vez primera! Y a la mañana siguiente, la tienda se convirtió en un caos de plumas y cantos alegres que duró tan sólo unos minutos: los que tardaron los pajarillos en escapar de allí.

Cuentan que después de aquello, a menudo podía verse a Nico rodeado de pájaros, y que sus agradecidos amiguitos nunca dejaron de acudir a animarle con sus alegres cantos cada vez que el niño se sintió triste o desanimado.

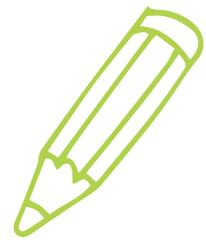
Actividad

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

2. ¿Cuál es el valor que se describe en el cuento?

3. Realiza un dibujo sobre el cuento.



RESILIENCIA

La resiliencia es la capacidad de los seres humanos para adaptarse positivamente a situaciones adversas. La capacidad de soportar adversidades de los niños, y enfrentarse a la vida de una forma fuerte incluso frente a contextos tóxicos o dañinos es pues, lo que se conoce como resiliencia, un talento para conseguir desarrollarse de una forma adaptativa y adecuada, que le permite seguir adelante frente a condiciones de vida no tan sencillas e incluso traumas que podrían resultar bastante perjudiciales.

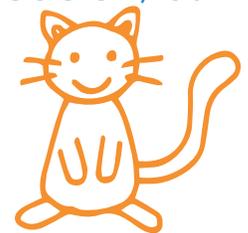
5 CUALIDADES DE NIÑOS RESILIENTES

1. Tienen una gran capacidad y habilidad para resolver los problemas, pueden enfrentarse y solucionar los conflictos de una forma positiva, lo cual resulta muy conveniente para la vida en general.
2. Tienen un manejo correcto de sus emociones, en especial las emociones negativas que se dan por naturaleza como por ejemplo el enfado y la ira.
3. Estos son niños que tienen una capacidad innata para afrontar los problemas y en general las situaciones, de una forma completamente saludable y adaptativa.
4. Son niños con una gran empatía, pueden fácilmente colocarse en el lugar de los demás comprendiendo lo que sienten y respetando esos sentimientos.
5. Tienen una gran capacidad de organización y planificación, así que son niños autónomos en muchos sentidos.

Responde las siguientes preguntas:

¿Para ti qué es la resiliencia?

¿Conoces algún caso donde se practique la resiliencia?



RESILIENCIA

¿Te parece necesario que las personas sean resilientes? _____

¿Cómo se practica el valor de la resiliencia en tu hogar?

¿Te consideras una persona resiliente?



EXPRESO MIS SENTIMIENTOS GRATITUD



Se conoce como gratitud a un sentimiento de reconocimiento o agradecimiento que una persona tiene hacia quien le ha hecho un favor.

La gratitud viene acompañada de otros sentimientos como el amor, fidelidad, amistad, y la persona muestra afecto a través de acciones o palabra concretas.

Como tal, la gratitud ocurre cuando alguien realiza algo por el bienestar de otro individuo sin esperar nada a cambio y con esta acción siente la misma felicidad de la persona que fue beneficiada de esa acción.

FABULA

La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse.

Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita y la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga salvándola.

Mientras tanto un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma; le vio la hormiga y le picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma y la paloma aprovechó el momento para alzar el vuelo.

Siempre corresponde en la mejor forma a los favores que recibas.
Debemos ser siempre agradecidos.

¡REFLEXIÓN!

Actividad

Realiza un dibujo sobre la fábula.



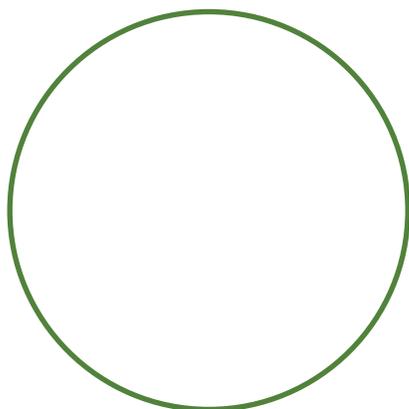
EMPATÍA

La empatía es la capacidad para ponerse en el lugar de otro y comprender lo que siente o piensa sin que sea necesario que lo exprese directamente, haciendo que la comunicación sea respetuosa con el otro, entendiendo sus vivencias, emociones y opiniones como fruto de su situación única.

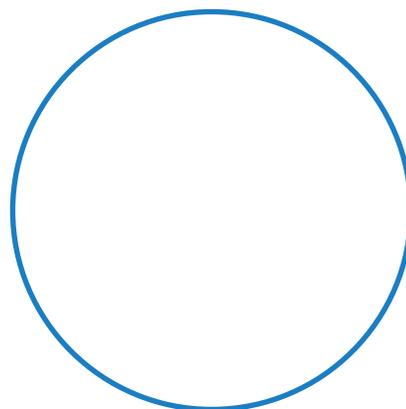
Actividad

IDENTIFICO MIS EMOCIONES

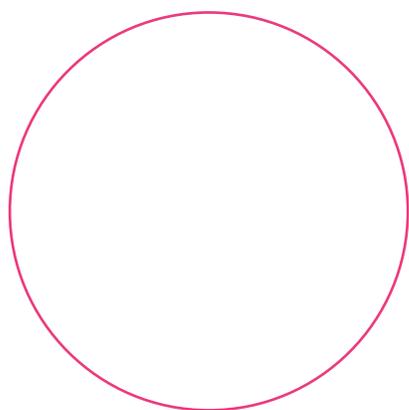
Dibuja dentro de cada círculo, la cara que refleja la emoción descrita debajo y escribe una situación que te la produzca.



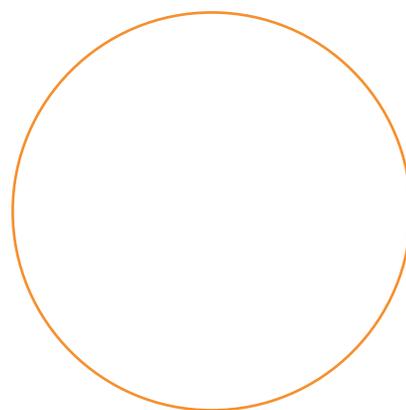
TRISTEZA



ALEGRÍA



GRATITUD



EMPATÍA

Realizar un acróstico con la palabra

E _____
M _____
P _____
A _____
T _____
I _____
A _____



MI VOZ ES IMPORTANTE (Comunicación)

La importancia de la comunicación radica que a través de ella los seres humanos y los animales comparten información diferente entre sí, haciendo del acto de comunicar una actividad esencial para la vida en la sociedad.

Constantemente nos comunicamos con otras personas para pedir información, expresar opiniones o sentimientos, todo esto tomando como base fundamental el respeto y la claridad, que son las claves de la buena comunicación.

Debemos pensar antes que hablar y evitar hacerlo de forma impulsiva como reacción a algo.

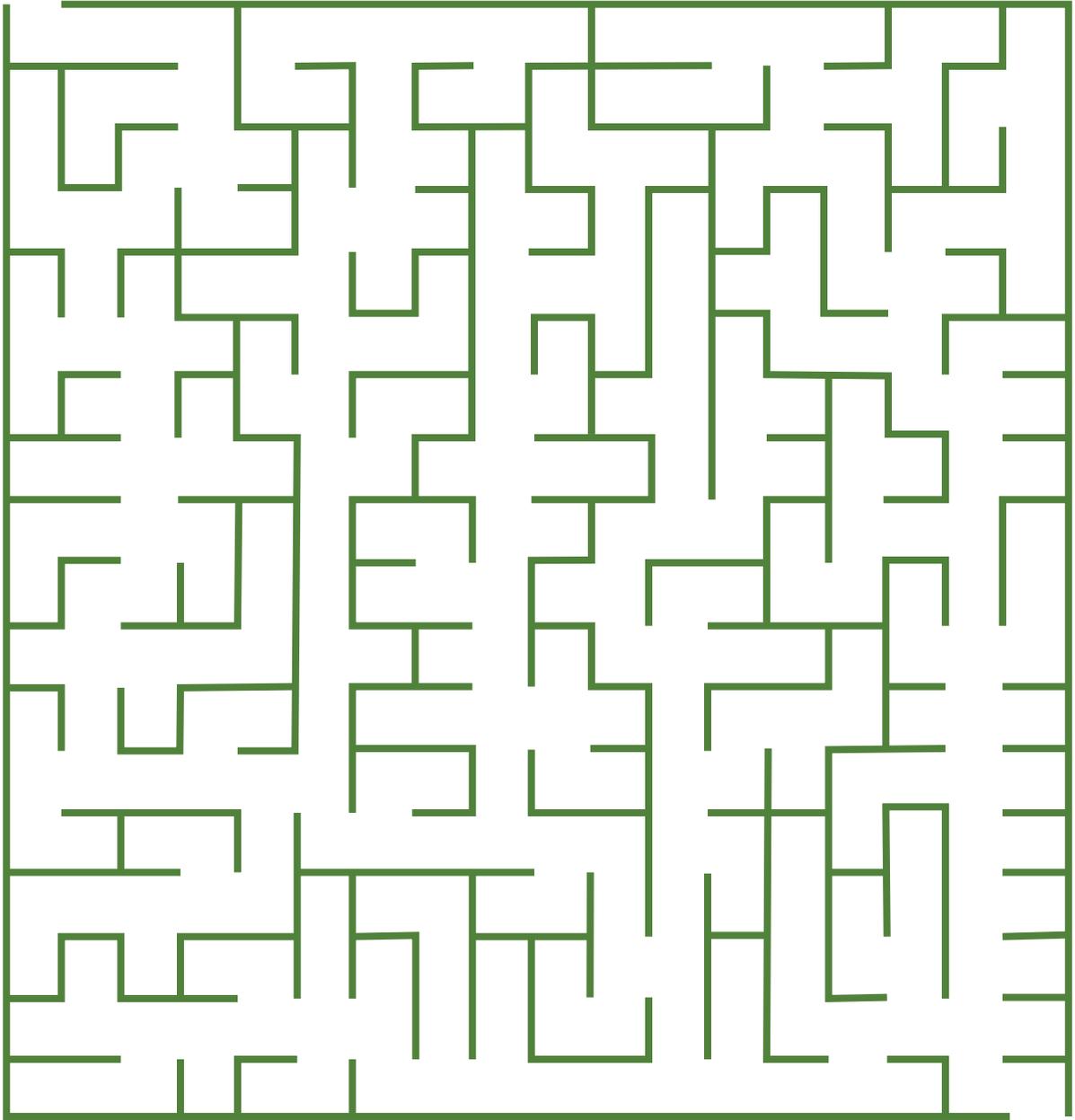
Escucha con atención a las personas que te hablan.

No pierdas la oportunidad de decir algo bueno a alguien.

En el fondo, trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.

Actividad

ENTRADA



Actividad libre

¡DEJA TU HUELA!

¡YO COMUNICO LO QUE SIENTO!

Realiza una actividad de impacto que contribuya a la promoción de los valores éticos en la comunidad.

WEBGRAFÍA

PACO Y LOS VALORES SOCIALES Cartilla Básica Tomado en:
http://web.cruzrojacolombiana.org/publicaciones/pdf/Cartilla%20Paco_1372010_103353.pdf

PINTEMOS Y PRACTIQUEMOS LOS VALORES

Autor: ALBA DEL CARMEN RESTREPO MARQUEZ

Tomado en:

http://web.usbmed.edu.co/usbmed/CURSO_DOCENTE/PORTAFOLI08/G8YOLOMBO_ALBA_RESTREPO_CARTILLA.pdf

Otras fuentes: <https://concepto.de/medio-ambiente/>
<https://www.conmishijos.com/educacion/valores/10-consejos-para-proteger-el-medio-ambiente/>
<https://www.temasambientales.com/2017/03/valores-ambientales.html>
<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/como-desarrollar-la-resiliencia-en-los-ninos/>
<https://www.unicef.org.co/derechos-del-ninio>

Cobertura actual de servicios

Nacionales

- 📍 Guajira
- 📍 Cesar
- 📍 Magdalena
- 📍 Atlántico
- 📍 Sucre
- 📍 Antioquia
- 📍 Risaralda
- 📍 Valle del Cauca
- 📍 Tolima
- 📍 Cundinamarca
- 📍 Casanare
- 📍 Quindio

Internacionales

- 📍 Panamá
- 📍 Honduras
- 📍 El Salvador
- 📍 Chile
- 📍 Perú
- 📍 Ecuador
- 📍 Colombia



Contacto INTERASEO S.A.S E.S.P.
Regional-Medellín

📍 Cra. 38 No 10 -36 Edificio, Milenio, Oficina 906-907
☎ Tel.: (4)3259970

CAMPAÑA | LAZOS DE
REHILANDO | *Amor* 

RECONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL



INTERASEO
S.A.S. E.S.P.

*Generamos calidad de vida transformando
sosteniblemente comunidades.*